

**Согласовано:**  
Руководитель управления образования  
администрации Балахтинского района  
К.А. Кузьмин

С учётом мнения  
Родителей (законных представителей)  
Протокол № 1 от 03.10.2023 г.

**Утверждено:**  
Заведующая МБДОУ  
Приморский детский сад  
Н.А. Суплес  
Приказ № от 96/2 от 06.10. 2023 г.

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Приморский детский сад  
на 2023-2027 гг.**

п. Приморск  
2023 г.

# Содержание

1. Пояснительная записка
2. Паспорт Программы развития
3. Основные целевые индикаторы программы.
4. Информационно-аналитическая справка
5. Организация образовательного процесса
6. Проблемный анализ деятельности
7. Концепция дошкольного образовательного учреждения на 2023-2027 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современных условиях развития дошкольного образования дошкольные образовательные учреждения (далее – ДООУ) представляют собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое ДООУ становится мощным средством социализации личности подрастающего поколения. Развитие каждого ДООУ происходит на основе анализа фактического состояния в условиях осмысления и обобщения требований современного общества.

Программа развития – локальный акт ДООУ, определяющий стратегические направления развития на среднесрочную перспективу. Как управленческий документ развития – определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задаёт основные направления эффективной реализации муниципального задания. Программа развития (далее - Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Приморский детский сад, как проект перспективного развития призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения дошкольного образовательного учреждения для достижения цели Программы: перехода от традиций к новому качеству педагогического процесса, обеспечивающего реализацию лично - ориентированной модели организации педагогического процесса при реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

В основу реализации Программы положен программно-целевой метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников дошкольного образовательного учреждения. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Программа направлена на мобилизацию всего коллектива для достижения цели развития.

Разработка направлений программы предполагает:

- определение факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития дошкольного образовательного учреждения;
- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного образовательного учреждения, ориентированного на всестороннее развитие каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- формирование сбалансированного ресурсного (нормативно - правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения;

- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учётом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Исполнителями Программы развития являются участники образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения.

Основным механизмом реализации Программы является деятельность рабочей группы. Координация и контроль возлагается на заведующего.

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Наименование программы</b>	<b>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Приморский детский сад на 2023-2027 гг.</b>
<b>Статус программы</b>	Локальный нормативный акт – Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Приморский детский сад на 2023-2027 годы
<b>Практическая значимость программы</b>	Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития ДООУ и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управлением дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся»</li></ol>

	<p>способности»»».</p> <p>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>7. Профессиональный стандарт «Педагог (воспитатель, учитель)», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н;</p> <p>8. Постановление Правительства Красноярского края «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования» от 30.09.2013 № 508-п;</p> <p>9. Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период 2022 – 2025 года</p> <p>10. Концепция развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017–2025 год от 13 октября 2017 г. N 258-уг;</p> <p>11. Региональная концепция управления качеством образования в Красноярском крае от 17.06.2021 г.</p> <p>12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>13. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О методических рекомендациях».</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».</p> <p>15. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».</p> <p>16. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p>
<b>Разработчики Программы</b>	Заведующая ДОУ – Н.А. Суппес, старший воспитатель – О.П. Мишанова
<b>Цель программы</b>	Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, направленное на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оптимизация управленческих процессов в ДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников.</li> <li>- обновление содержания образования, педагогических технологий в связи с введением ФОП ДО.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепление материально-технической базы учреждения.</li> <li>- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.</li> <li>- Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов детского сада в области ИКТ, дистанционного обучения, работы с детьми с ОВЗ.</li> <li>- Модернизация методов и приёмов, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.</li> <li>- Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные возможности.</li> <li>- Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста.</li> </ul>
<b>Сроки реализации Программы</b>	Программа реализуется в период с 2023 года по 2027 год
<b>Этапы реализации программы:</b>	
<p>I этап (подготовительный) ноябрь 2023 г. - декабрь 2027 г.</p> <p><b>Цель:</b> подготовить ресурсы для реализации Программы развития</p>	<p><b>Задачи этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привести нормативно-правовые документы ДООУ в соответствии новым требованиям;</li> <li>• создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.</li> </ul> <p>Требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к кадровому обеспечению;</li> <li>- материально-техническому обеспечению;</li> <li>- учебно-материальному обеспечению;</li> <li>- к медико-социальному обеспечению;</li> <li>- к информационно-методическому обеспечению;</li> <li>- к финансовому обеспечению.</li> </ul>
<p>II этап (реализации) ноябрь 2023 г.- декабрь 2027 г.</p> <p><b>Цель:</b> практическая реализация Программы развития</p>	<p><b>Задачи этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития;</li> <li>• проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.</li> </ul>

<p>III этап (обобщающий) декабрь 2026 г. <b>Цель:</b> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам.</p>	<p><b>Задачи этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;</li> <li>• представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании</li> <li>• определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.</li> </ul>
<p>Исполнители Программы (проектов и основных мероприятий)</p>	<p>Заведующий, педагогический коллектив, коллектив воспитанников ДОУ, родительская общественность.</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы</p>	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы;</li> <li>• развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям к дошкольным образовательным организациям);</li> <li>• информационного обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• стабильного финансирования Программы.</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Соответствие образовательному заказу общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение профессиональной компетентности персонала ДОУ в условиях реализации ФГОС.</li> <li>• Развитие материальной базы ДОУ как среды творческого развития детей и педагогов, содействие оснащению ДОУ современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров.</li> <li>• Создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС.</li> <li>• Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребёнка дошкольного возраста.</li> </ul>

### 3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ

- Реализация в ДОУ требований ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО;
- Удовлетворить 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;
- Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности;
- Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.
- Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии;
- Обучение 90% педагогов по программам для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- Качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ и РППС.

### 4. ИНФОРМАЦИОННАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

#### Общие сведения о ДОУ

Полное наименование бюджетного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Приморский детский сад

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: МБДОУ Приморский детский сад

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Учредитель: Управление образования администрации Балахтинского района

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 8116-л от 05.08.2015 года

Место нахождения учреждения: 662356, Красноярский край, Балахтинский район, п. Приморск, ул. Карла Маркса, зд. 11, пом. 1, пом. 2.

телефон: 8(391)48-32-2-59;

e-mail: [Detskiysad11@mail.ru](mailto:Detskiysad11@mail.ru);

сайт: <https://primorskiy-ds.ru/>

Режим работы учреждения соответствует 10,5-часовому времени пребывания воспитанников: 7:30 – 18.00. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Режим работы ДОУ представляет годовой цикл: с сентября по май - воспитательно-образовательная работа; с июня по август – летняя оздоровительная работа.

Год ввода в эксплуатацию: 1968 год.

Заведующая МБДОУ Приморский детский сад - Суппес Н.А.



### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Укомплектованность дошкольной образовательной организации кадровыми ресурсами в соответствии со штатным расписанием - 100%

Заведующая - 1

Численность педагогических работников – 10:

Воспитатели – 6

Старший воспитатель – 1

Педагог - психолог – 1 (внешний совместитель)

Учитель - логопед (внутренний совместитель)

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре – 1

### **Образовательный уровень педагогических работников ДОУ:**

Высшее образование – 44,4%

Среднее профессиональное – 55,6%

### **Уровень квалификации педагогических работников ДОУ:**

I кв. категория – 66,6%

### **Потребность населения в образовательных услугах МБДОУ**

#### **Приморский детский сад**

Медицинские услуги - оздоровительные мероприятия и процедуры.

Организационные услуги - улучшение условий пребывания, питания и воспитания детей.

Образовательные услуги - познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

#### Средства и условия:

- медицинский кабинет - медицинский контроль и оздоровление детей;
- кабинет логопеда - работает учитель-логопед;
- кабинет психолога – работает педагог-психолог;
- музыкально-спортивный зал – музыкальное и физическое развитие детей.

### **Материально-техническое обеспечение**

*В ДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:*

1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение ДОУ требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; оборудованию и содержанию территории; помещениям, их

оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;

3) выполнение ДОУ требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4) выполнение ДОУ требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОУ.

Для безопасного пребывания в Учреждении оборудованы специальные системы безопасности:

- Кнопка «Тревожная сигнализация»;
- Автоматическая пожарная сигнализация.

Для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма реализуется план работы по профилактике ДДТТ. Разработан и согласован с ГИБДД паспорт дорожной безопасности.

ДОУ оснащено полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

ДОУ имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся, педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

Помещение	Предназначение	Оснащение
Групповые помещения – 2	Проведение различных видов деятельности для детей. Организация питания.	Столы, стулья, шкафы, полки, наглядный и раздаточный материал, игровой материал, оборудование для различных видов деятельности.
Групповые помещения – 2	Проведение различных видов деятельности для детей. Организация питания и дневного сна.	Столы, стулья, шкафы, полки, наглядный и раздаточный материал, игровой материал, оборудование для различных видов деятельности. Раскладушки и постельные принадлежности.
Спальня - 2	Дневной сон, гимнастика после сна.	Спальная мебель, постельные принадлежности. Оборудование для гимнастики после сна.
Приемная комната (раздевалка для детей) - 4	Информационно-просветительская работа с родителями. Развитие у детей навыков самообслуживания.	Шкафы для детской одежды, лавки. Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества.
Туалетная и умывальная комната - 4	Развитие у детей навыков самообслуживания.	Раковины, унитазы, личные принадлежности для самообслуживания.
Коридоры	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников (охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).
Музыкальный	Занятия по музыкальному и	Стулья для детей и взрослых, шкаф

зал совмещенный с физкультурным	физическому развитию. Тематические досуги, развлечения, праздники, спортивные мероприятия. Родительские собрания и мероприятия для родителей.	для музыкальных принадлежностей, стол для муз. центра, фортепиано, спортивное оборудование, проектор, ноутбук.
Кабинет учителя-логопеда	Коррекционная работа с детьми. Консультативная работа с родителями.	Столы и стулья для детей, шкаф, методическая литература, наглядные пособия, зеркало, различные материалы для занятий. Ноутбук, принтер.
Кабинет педагога-психолога	Коррекционная работа с детьми. Консультативная работа с родителями.	Столы и стулья для детей, шкаф, методическая литература, наглядные пособия, различные материалы для занятий.
Методический кабинет	Повышение профессионального уровня педагогов, получение методической помощи, организация консультаций, семинаров, планирование и контроль образовательного процесса, просветительская работа с родителями.	Шкафы с методической, периодической литературой, наглядным дидактическим материалом, игровыми пособиями. Документация по методической работе. Стол, 2 компьютера, принтер.
Кабинет заведующего	Совещания, консультации, беседы для педагогов, обслуживающего персонала ДОУ, родителей.	Компьютер, принтер, столы, стулья, шкаф. Документация по содержанию работы ДОУ. Библиотека справочной литературы.
Медицинский кабинет	Осмотр детей, учет состояния здоровья, медико-педагогический контроль, консультативно-просветительская работа с персоналом ДОУ и родителями.	Шкаф с медицинским оборудованием, стол, стул, кушетка, весы электронные, ростомер, лампа для кварцевания, тумбочка медицинская.
Пищеблок	Приготовление и выдача питания для детей.	Оборудование для обработки и приготовления пищи, электроплита, разделочные столы, стеллажи, холодильное оборудование, раковины.
Прачечная	Прием и выдача белья, глажение.	Оборудование для стирки и глажки белья.
Территория детского сада	Прогулки, наблюдения, экскурсии, игровая деятельность, физические занятия, спортивные мероприятия, праздники, развлечения, трудовая деятельность.	Игровые площадки для групп – 4, веранды – 3, песочницы на площадках, игровые постройки, объекты экологической и оздоровительной тропы.

### Социальные условия

МБДОУ Приморский детский сад находится в центре посёлка Приморск. Вблизи находятся основные объекты поселка: Приморская СОШ, детский дом, здание администрации п. Приморск, ДК «Енисей», почта, спортивный стадион, сельская библиотека, участковая больница, ПСЧ. Это создаёт благоприятные возможности для обогащения образовательной деятельности в

разных формах и видах деятельности, а именно расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной работы, осуществлению сотрудничества с социальными партнёрами.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг, уровень реализации стандартов дошкольного образования.

### **Характеристика контингента воспитанников.**

Преимущественно Организацию посещают дети, для которых русский язык является родным и поэтому обучение и воспитание ведется на русском языке.

В ДОУ функционируют четыре группы общеразвивающей направленности:

<b>Наименование группы</b>	<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность</b>	<b>Предельная наполняемость групп</b>
<b>младшая группа</b>	1,5-3 лет	<b>Общеразвивающая</b>	21
<b>средняя группа</b>	3-4,5 года		24
<b>старшая группа</b>	4,5-6 лет		25
<b>подготовительная группа</b>	6-7 лет		25
<b>Общее количество</b>			<b>95</b>

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Цель:**

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

### **Приоритетные задачи:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над

материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

### ***Основные программы:***

В общеразвивающих группах детского сада реализуется:

- образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (ФОП ДО);

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО ТНР), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2022 № 72149 (ФАОП ДО).

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации) (АОП

ДО нарушения слуха), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2022 № 72149 (ФАОП ДО).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется программой «Мир Без Опасности» И.А. Лыковой.

Для реализации воспитательной работы составлен Календарный план мероприятий. В нем учтен примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Методические и наглядно-дидактические пособия, применяемые в реализации программ:

Области	Список методических и наглядно-дидактических пособий
Социально - коммуникативное развитие	<p>И.А. Лыкова, Е.Д. Файзуллаева Адаптация к детскому саду ребёнка раннего возраста Учебно-методическое пособие, 2018.</p> <p>Кривенко, Е.Е. Адаптационные игры для детей раннего возраста. Методическое пособие, 2018.</p> <p>Белова, О.Е. Цикл игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период, 2021</p> <p>Е.К. Ривина. Знакомим дошкольников с семьёй и родословной 2008</p> <p>С.А. Козлова Я – человек программа социального развития ребёнка 2010</p> <p>О. Александрова. Уроки вежливости</p> <p>В. Нечаева. Вежливые слова 2014</p> <p>Н. Мигунова. Малышам об этикете 2012</p> <p>Петрова, В.И., Стульник, Т.Д. Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет, 2021</p> <p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).</p> <p>Ветохина, А.Я. Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, 2022</p> <p>Вострухина Т.Н. Воспитание толерантности у детей в условиях многонационального окружения, 2011</p> <p>Куцакова, Л.В. Трудовое воспитания в детском саду. Занятия с детьми от 3 до 7 лет, 2018</p> <p>Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Занимательные финансы. Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», 2019 г.</p> <p>Лыкова И.А. Парциальная программа «Ми Без Опасности»</p>
Познавательное	Е. И. Касаткина Дидактические игры для детей раннего

развитие	<p>возраста 201</p> <p>Веракса, Н. Е., Галимов О. Р. Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет. ФГОС. 4-7 лет, 2022 (Познавательное - исследовательская деятельность дошкольников)</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста (2–3 года), 2020</p> <p>Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познавательное развитие детей. Третий год жизни. Методическое пособие, 2018</p> <p>Николаева, С.Н. Экологическое воспитание детей. Третий год жизни. Методическое пособие, 2018.</p> <p>В.Н. Кастрыкина, Г.П. Попова Организация деятельности детей на прогулке 2012</p> <p>Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная группа (6–7 лет).</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная группа (6–7 лет).</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная группа (6–7 лет).</p> <p>Кобзева Т.Г., Холодова И.А., Александрова Г.С. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа. 2011 г.</p> <p>Кобзева Т.Г., Холодова И.А., Александрова Г.С. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа</p> <p>Кобзева Т.Г., Холодова И.А., Александрова Г.С. Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа</p>
Речевое развитие	Ушакова, О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни. Соответствует ФГОС ДО, 2018

	<p>О.С. Ушакова, И.А. Лыкова Курочка-Рябушечка потешки и беседы по картинкам</p> <p>О.С. Ушакова, И.А. Лыкова Сорока-Белобока потешки и беседы по картинкам</p> <p>О.С. Ушакова, И.А. Лыкова Кисонька-Мурысонька потешки и беседы по картинкам</p> <p>И.А. Лыкова Несёт меня лиса пособие для педагогов и родителей</p> <p>Ушакова, О.С. Развитие речи детей 4-5 лет. Средняя группа, 2019</p> <p>Ушакова, О.С. Развитие речи детей 5-6 лет. Старшая группа, 2019</p> <p>Ушакова, О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа, 2019</p> <p>Колесникова, Е.В. программа дошкольного образования «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико - синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», 2020</p> <p>Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте.</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Приобщаем малышей к народной культуре третий год жизни. Соответствует ФГОС ДО,2019</p> <p>Рядчикова, Т.И, Бабинова Н.В. Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста, 2021</p> <p>Жукова Г. Е., Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС., 2021</p> <p>О.А. Шорохова. Играем в сказку 2006</p> <p>Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Младшая и средняя группа,2022</p> <p>Ельцова, О.М. Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций: Метод. пособие. В 2 ч. Ч. 2,2020</p> <p>Пантелеева, Н.Г. Народная культура в эстетическом развитии дошкольников,2021 г.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. 5-6 лет.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. 6-7 лет.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. Соответствует ФГОС ДО,2021</p> <p>Литвинова, О.Э. Конструирование 4-5 лет с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми,2022</p>



	<p>Литвинова, О.Э. Конструирование 5-6 лет с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми,2022</p> <p>Литвинова, О.Э. Конструирование 6-7 лет с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми,2022</p> <p>Лыкова И.А. Парциальная программа «Умные пальчики». Конструирование в детском саду.</p> <p>Жукова Г. Е., Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС., 2021</p> <p>Жукова Г. Е., Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС., 2022</p> <p>Жукова Г. Е., Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС., 2022</p> <p>Додокина Н.В., Евдокимова Е.С. Семейный театр в детском саду. Совместная деятельность педагогов, родителей, детей.</p> <p>Волошина, И.А. Сценарии утренников и спектаклей для детей 3—7 лет. ФГОС. (Младшая, средняя, старшая, подготовительная группа, по сказкам.), 2023</p> <p>Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду</p> <p>Зацепина М. Б. Культурно - досуговая деятельность в детском саду</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Волошина Л.Н. Физическое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие,2019.</p> <p>А. Прохорова Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду 4-5 лет Средняя группа,2021</p> <p>Пензулаева, Л.И. Физическая культура в детском саду 5-6 лет Старшая группа,2021</p> <p>Пензулаева, Л.И. Физическая культура в детском саду 6-7 лет Подготовительная к школе группа,2021</p> <p>Пензулаева Л.И. Утренняя гимнастика в детском саду 4-5 лет. Комплексы упражнений ФГОС,2021</p> <p>Пензулаева, Л.И. Утренняя гимнастика в детском саду 5-6 лет. Комплексы упражнений ФГОС,2021</p> <p>Пензулаева, Л.И. Утренняя гимнастика в детском саду 6-7 лет. Комплексы упражнений ФГОС,2021</p> <p>Шорыгина, Т.А. Беседы о здоровье. Методическое пособие,2022</p> <p>Бочкарева О.И. Организация деятельности по формированию культурно - гигиенических навыков и этикета. Младшая и средняя группа. 2008 г.</p> <p>Бочкарева О.И. Организация деятельности по формированию культурно - гигиенических навыков и</p>

	<p>этикета. Старшая и подготовительная группа. 2008 г.          Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С.          парциальная программа рекреационного туризма для          детей старшего дошкольного возраста «Весёлый          рюкзачок», 2019 г.</p>
--	--

## 6. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Приморский детский сад

Проведённый анализ работы ДОУ, позволил обнаружить ряд проблем и задач, требующих решения на новом этапе развития учреждения:

### **Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения**

**Физическое развитие.** Современный запрос государства – здоровье нации. Решение данной проблемы лежит в развитии физической культуры через режимные моменты, физкультурные занятия, праздники, соревнования, закаливающие процедуры.

Анализ педагогов ДОУ показал, что дети, посещающие ДОУ, обладают недостаточно высокими физическими данными и здоровьем (простудные заболевания). В связи с этим было принято решение вести работу в данном направлении, продолжать работу с детьми по внедрению эффективных технологий (здоровье сохраняющие, здоровье укрепляющие в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями); совершенствовать, корректировать оздоровительные программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОУ.

**Речевое развитие.** В связи с тем, что работа учителя-логопеда ведётся только с детьми старшего возраста, дети младшего возраста остаются не охваченными. Возможным направлением преодоления данной проблемы будет расширять возможности и границы форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям.

**Познавательное развитие.** В связи с внедрением новых форм взаимодействия с детьми, было принято решение совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по познавательному развитию детей, разработать и внедрить проекты по данной тематике.

**Работа с педагогами.** В связи с переходом на федеральную образовательную программу дошкольного образования, которая предусматривает изменения по совершенствованию профессионального опыта педагогов, было выявлено, что педагогический коллектив ДОУ имеет недостаточно знаний по владению ИКТ-технологиями. В рамках решения данной проблемы ведётся активная работа по обмену опытом педагогов.

**Взаимодействие с семьей.** Недостаточно активная позиция взаимодействия родителей с ДОУ требует от нас более активного привлечение родителей к деятельности в рамках партнёрства. Необходимо рассмотреть и выбрать новые формы работы с родителями.

## **8. КОНЦЕПЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ на 2023-2027 гг.**

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях конкретного дошкольного образовательного учреждения.

**Миссия** МБДОУ Приморский детский сад заключается:

- в создании условий для полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- в построении образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- в сотрудничестве детей и взрослых, в признании ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- в поддержке инициативы детей в различных видах деятельности;
- в сотрудничестве дошкольной образовательной организации с семьёй;
- в приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- в формировании познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- в возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- в учёте этнокультурной ситуации развития детей.

**Цель** МБДОУ Приморский детский - создание условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. для достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Достижение названной цели планируется через осуществление комплексных инновационных изменений в деятельности МБДОУ Приморский детский сад.

Все инновационные изменения в МБДОУ Приморский детский сад осуществляются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Кроме того, необходимость в инновационных изменениях вызвана введением федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

**1. Первая группа инновационных изменений будет связана с организацией образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Планируется организация образовательной деятельности для детей с тяжёлыми нарушениями речи и с ребёнком с нарушениями слуха.

Для этого потребуются создание специальных условий:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- специальных дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

**2. Вторая группа инновационных изменений будет направлена на создание системы работы по созданию условий для выявления и развития способных, талантливых, одарённых детей.**

При этом педагогический коллектив МБДОУ Приморский детский сад исходит из того, что каждый ребёнок от природы является одарённым, задача взрослых (педагогов, родителей и др.) - выявить эту одарённость и создать условия для её развития.

**3. Третья группа инновационных изменений будет связана с усилением роли воспитания в дошкольном образовании.**

Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.) ориентирует на усиление роли воспитания в образовательном процессе.

В частности, **воспитание** понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В связи с этим, в МБДОУ Приморский детский сад будет пересмотрена воспитательная работа: обновлены содержание, формы, методы, средства, технологии воспитательного процесса.

**4. Четвертая группа инновационных изменений будет связана с освоением новых эффективных педагогических технологий, направленных на достижение современных образовательных результатов.**

Необходимо провести инвентаризацию используемых педагогических технологий и организовать деятельность по изучению и внедрению новых педагогических технологий, в т.ч., направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, развитие детской одарённости, учитывающих особенности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, а также возрастные, половые и индивидуальные особенности детей.

В ближайшее время будет уделено внимание освоению дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

С целью создания всех необходимых ресурсов для выполнения образовательных программ будут осваиваться сетевые формы их реализации.

Для достижения названной цели и организации эффективной инновационной деятельности требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

***Требования к условиям реализации Программы включают требования:***

- к психолого-педагогическим;
- кадровым;
- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы;
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая ***создание образовательной среды, которая:***

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создаёт условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации Программы условия будут способствовать достижению цели деятельности МБДОУ Приморский детский сад.